

Рассмотрено на заседании педсовета
МБУДО Самарский МУК
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Согласовано
Председатель ПК
С.М. Потапова
30.08.2019г.

Утверждено
Директор МБУДО Самарский
МУК
Л.В.
Пальчикова

Приказ № 44 от 02.09.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ о сетевом взаимодействии МБУДО Самарский МУК

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основе Концепции модернизации Российского образования, ст. 13, 15, 34 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273, Устава МБУДО Самарский МУК.
- 1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных организаций, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать программы различного уровня и направленности.
- 1.3. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:
 - наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
 - договорные формы правоотношений между участниками сети;
 - наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
 - возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) педагогов образовательных организаций, входящих в сеть;
 - возможность организации зачета результатов по программам.
- 1.4. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных организаций осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных организаций, представители управления образования Азовского района.

2. Цели и задачи

- 2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.
- 2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно - коммуникационных и педагогических технологий.
- 2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

3. Основные задачи, решаемые в условиях сетевого взаимодействия

- 3.1. Методические задачи:
 - расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся;
 - освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
 - внедрение в практику педагогов новых форм педагогической и образовательной деятельности, направленных на формирование комплекса общеобразовательных навыков и компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе;
 - введение в педагогическую практику критериальной системы оценивания образовательных достижений обучающихся с целью унификации подходов к оцениванию в образовательных организациях сети;

- освоение педагогами методов комплексного оценивания обучающихся, учитывающего результаты учебной деятельности в очном и дистанционном режиме обучения;
- использование в учебном процессе мониторинга результатов образовательной деятельности обучающихся для объективизации оценивания;
- разработка психологическими службами образовательных организаций методов максимально эффективного функционирования обучающихся и педагогов в рамках образовательного пространства, основанного на использовании дистанционных образовательных технологий.

3.2. Организационные задачи:

- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие;
- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров дистанционного обучения;
- реализация новых подходов к организационному построению учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях сети;
- формирования системы мониторинга работы образовательных сетей;
- разработка комплекса показателей педагогической эффективности работы образовательных сетей;
- создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе при организации обучения в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций и направленных на полноценное удовлетворение потребностей обучающихся.

3.3. Финансово-экономические задачи:

- определение экономических индикаторов эффективности работы образовательных организаций в сети;
- проведение сравнительного экономического анализа эффективности использования ресурсов (образовательных, кадровых, организационных, материально-технических) в условиях функционирования образовательных сетей;
- привлечение внебюджетных средств.

4. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных организаций

- 4.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.
- 4.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных организациях выступают:
- Устав образовательного учреждения;
 - комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
 - комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.
- 4.3. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации образовательного процесса:
- о праве обучающихся на освоение учебных предметов и курсов в других образовательных учреждениях и организациях;
 - порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих образовательные программы в сторонних образовательных учреждениях;
 - предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;
 - порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;
 - порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
 - порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных обучающимися в сторонних образовательных учреждениях или организациях;
 - условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.
- 4.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.